СООД «Зимушка-зима»

Дети сидят на стульчиках, воспитатель вносит Незнайку.

Восп.: Дети Незнайка собрался идти в школу, но ему сказали, что в школе нужно уметь рассказывать рассказы, а он не умеет. Поможем Незнайке, научим составлять и рассказывать рассказы? А о чем мы сегодня будим рассказывать отгадайте загадку:

Крыша в шапке меховой

Белый снег над головой

Двор в снегу, белы дома

Это матушка – (Зима)

Дети: Зима.

Восп.: Правильно зима, О чем мы с вами сегодня будим рассказывать?

Дети: О зиме.

Восп.: Правильно, сегодня поговорим о зиме.

Воспитатель вешает картинку «Зима» на мольберт.

Восп.: Чтобы вам и Незнайке было легче рассказывать, мы составим схему рассказа.

Восп.: Как вы думаете, почему говорят «Мороз не велик, да стоять не велит», «Береги нос в большой мороз» ? (Ответы детей)

Восп: Зимой стоят лютые морозы, поэтому и одеваться нужно тепло. Какую одежду мы надевает выходя на улицу? (Ответы детей)

Восп.: Правильно, Сейчас я буду называть предметы одежды, а вы когда услышите звук «С»- хлопните в ладоши, услышите звук, «Ш»- топайте ногами.

Воспитатель называет слова: Шапка, шуба, сапоги, шарф, свитер, штаны.

Восп.: Молодцы, а вот и первая картинка в нашей схеме, по которой вы расскажите об одежде зимой.

Восп.: А какие зимние месяцы вы знаете?

Восп.: Ребята, назовите, зима, какая? (Морозная, холодная, снежная, суровая, ветреная, трескучая, веселая)

Восп.: А теперь скажите полными, красивыми предложениями.

Воспитатель добивается полного ответа детей с разными прилагательными. Вешает картинку на мольберт с изображение погодных условий.

Восп.: По этой схеме вы должны рассказать о погоде зимой.

Восп.: Ребята, а как приспособились к зиме дикие животные? Медведь, барсук, еж, заяц, лиса, волк, белка? А, что происходит с птицами? Ребята, а если вы отправитесь в лес прогуляться с родителями, какие правила вы должны помнить? Люди какой профессии следят за порядком в лесу и оказывают помощь животным?

Восп.: Молодцы, эта схема не даст нам забыть рассказать об обитателях зимнего леса.

Восп.: А еще зима-время веселых детских игр и забав. Какие зимние забавы вы знаете? (Вешаю картинку) отвечать нужно полным ответом. (Ответы детей)

Восп.: А поиграть хотите?

Физкультминутка

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома

Стоит наша баба у самых ворот, никто не проедет, никто не пройдет

Знакома она уже всей детворе, а Жучка все лает: «Чужой во дворе»

Дети сели на стульчики.

Восп: Вот по этой схеме вы расскажите о зимних забавах.

Восп.: Зимой, как и в любое время года, есть свои праздники, назовите какие? (Ответы- Новый год, День Защитника Отечества, Рождество, Старый Новый год, Масленица)

Восп.: По этой схеме расскажите о праздниках, которые отмечаем зимой. (вешает схему)

Восп: Что, что, Незнайка? Дети, незнайка говорит, что очень любит зиму, ему очень хочется рассказать о зиме ласково, а он не знает, как. А вам нравится зима? Можете ли вы сказать о ней ласково? Давайте поиграем. Я беду называть «Зимнее слово», а вы будите отвечать ласково. Снег-…ветер-…мороз-…сугроб-….холод-….лед-…снежинка-….зима-…метель-…..

Восп: Молодцы. Вот эта схема будет означать ваше отношение к зиме.

Восп.: Это была последняя картинка в нашей схеме, давайте посмотрим, какой рассказ, может получиться: надо рассказать о каком времени года идет речь, дальше в любом порядке вы рассказываете о погоде, одежде, обитателях леса, играх, зимних праздниках. Не забывайте выразить свое отношение к зиме.

Воспитатель выслушивает 2-3 детей, если дети устали поиграть в игру «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне падает на землю (снег)

С неба все скользят пушинки-серебристые (снежинки)

На поселки, на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят-все сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)

Рядом снежная фигурка-это девочка (снегурка)

На снегу, то посмотри с красной грудкой (снегири)

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил (снег)

Восп.: Молодцы, ребята, мы сегодня хорошо поработали, подготовили Незнайку к школе, чему мы его научили?

Дети: Мы научили его составлять рассказы по схеме, слышать звуки «С», «Ш», называть слова ласково, рассказали о зиме.

Восп.: Незнайка, ты все запомнил?

Незнайка: Спасибо, было очень интересно.

Восп.: Приходи еще к нам, в следующий раз мы тебя еще чему-нибудь научим.